

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Набережные Челны  
«Средняя общеобразовательная школа №38»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Право. Профильный уровень»**  
для обучающихся 10-11 классов

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе:

- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ФГОС) МБОУ СОШ №5.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по праву 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Е. К. Калуцкая. — М.: Дрофа, 2017.

**Рабочая программа соответствует структуре учебника:**

-учебник для 10-11 класса под редакцией А.Ф. Никитин,Т.И. Никитина «Право» - 10кл. базовый и углубленный уровень .: -М.:Дрофа,2020.

**Место предмета в базисном учебном плане.**

На изучение права в 10-11 классах согласно учебному плану отводится по 2 часа в неделю, всего по 68 часов в год (из них 3 часа итогового повторения, 1 час резерв резерва.)

**Форма годовой промежуточной аттестации:** итоговая контрольная работа

Главная **цель** изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

**Задачами** изучения права с учетом преемственности с основной школой являются:

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
- развитие правосознания и правовой культуры учащихся;
- формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;

— выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

— обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

### Содержание обучения

№	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение	
2.	Тема 1. История государства и права	12
3.	Тема 2. Вопросы теории государства и права	12
4.	Тема 3. Конституционное право	16
5.	Тема 4. Права человека	19
6.	Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс.	9
7.	Тема 6. Гражданское право	14
8.	Тема 7. Налоговое право	10
9.	Тема 8. Семейное право	10
10.	Тема 9. Трудовое право	10
11.	Тема 10. Административное право	4
12.	Тема 11. Уголовное право	13
13.	Тема 12. Основы судопроизводства	2
14.	Тема 13. Правовая культура	3
15.	Обобщение	2

**ОСНОВНОЕ**

## СОДЕРЖАНИЕ

### Тема 1. История государства и права

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского.

Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная.

Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

### Тема 2. Вопросы теории государства и права

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико- правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства.

Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура.

Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

### **Тема 3. Конституционное право**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность.

Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и

способы формирования. Комитеты и комиссии 1 обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели.

Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ\*.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность.

Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

#### **Тема 4. Права человека**

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

## **Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс.**

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство\*.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

## **Тема 6. Гражданское право**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

## **Тема 7. Налоговое право**

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

## **Тема 8. Семейное право**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

## **Тема 9. Трудовое право**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда.

Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

## **Тема 10. Административное право**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

## **Тема 11. Уголовное право**

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.



Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

## **Тема 12. Основы судопроизводства**

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)

Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)

## **Тема 13. Правовая культура**

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

**Формы организации учебного процесса:** классно-урочная, семинары, самостоятельные и практические работы, выполняемые учащимися.

**Технологии обучения:** объяснительно-иллюстративная, технология совершенствования общеучебных умений и навыков, информационные технологии, проблемное и развивающее обучение.

**Виды и формы контроля:** устный, письменный, тестирование

### **Виды деятельности:**

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика

## **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты:** 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности; 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

— индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

— осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

— способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперти т. д.);

— способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

— умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

— возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты:**

— классификация государства по их признакам, функциям и формам;

— выявление элементов системы права и дифференциация источников права;

— характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;

— различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;

— различение субъектов и объектов правоотношений;

— дифференциация правоспособности и дееспособности;

- оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;
- осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;
- характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;
- способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- умение характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;

- умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеристика прав и обязанностей членов семьи;
- способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
- умение раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференциация видов административных наказаний;
- дифференциация видов преступлений и наказания за них;
- выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
- способность различать права и обязанности налогоплательщика;
- умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

- способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- способность различать виды юридических профессий;
- различение предмета и методов правового регулирования;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявление особенностей референдума;
- различение основных принципов международного гуманитарного права;
- характеристика основных категорий обязательственного права;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение выявлять способы защиты гражданских прав;
- определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;
- различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
- способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
- применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Календарно – тематическое планирование 10 класс**

№ п/п	Раздел	Тема	Кол- во часов	Календарные сроки		Корректир овка
				план	факт	
1.	Происхождение государства и права	Происхождение государства и права	1			
2.		Роль права в жизни человека. Что такое право.	1			
3.		Право Древнего мира.	1			
4.		Право средневековой Европы.	1			
5.		Становление права Нового времени.	1			
6.		Развитие права в России в IX-XVII веках.	1			
7.		Развитие права в России в XVIII –XIX веках.	1			
8.		Российское право в XIX- нач. XX века	1			
9.		Советское право в 1917-1953 гг.	1			
10.		Советское право в 1954-1991 гг.	1			
11.		Современное российское право	1			
12.		Проверочная работа«Происхождение государства и права».	1			
13.	Вопросы теории государства и права	Государство.	1			
14.		Признаки и форма государства.	1			
15.		Правовая норма.	1			
16.		Источники права.	1			
17.		Понятие и признаки правового государства.	1			
18.		Гражданское общество и государство.	1			
19.		Верховенство закона.	1			
20.		Разделение властей.	1			
21.		Право и другие сферы общества.	1			
22.		Теории русского права.	1			



23.		Правосознание	1				
24.		Вопросы теории государства и права. Проверочная работа.	1				
25.	Конституционное право	Понятие Конституции.	1				
26.		Конституционализм.	1				
27.		Конституция РФ. Практикум.	1				
28.		Основы конституционного строя.	1				
29.		Гражданство РФ.	1				
30.		Права и обязанности гражданина РФ	1				
31.		Федеративное устройство.	1				
32.		Президент РФ. Практикум.	1				
33.		Институт президентства.	1				
34.		Органы государственной власти в РФ.	1				
35.		Законотворческий процесс.	1				
36.		Исполнительная власть.	1				
37.		Судебная власть.	1				
38.		Местное самоуправление.	1				
39.		Семинарское занятие по теме «Конституционное право».	1				
40.		Проверочная работа по теме «Конституционное право».	1				
41.		Права человека	Права и свободы человека и гражданина РФ.	1			
42.			Международные договоры о правах человека.	1			
43.	Конституция РФ о правах человека.		1				
44.	Гражданские права.		1				
45.	Политические права.		1				
46.	Экономические права культурные права.		1				
47.	Социальные права.		1				
48.	Культурные права.		1				
49.	Право на благоприятную окружающую среду.		1				
50.	Экологические преступления.		1				
51.	Соотношение прав и обязанностей.		1				
52.	Права ребенка.		1				
53.	Нарушения прав человека.		1				

54.		Защита прав человека.	1			
55.		Защита прав человека в мирное время	1			
56.		Семинарское занятие «Защита прав человека в мирное время»	1			
57.		Международная защита прав человека в условиях военного времени	1			
58.		Семинарское занятие «Международная защита прав человека в условиях военного времени»	1			
59.		Проверочная работа по теме «Права человека»	1			
60.	Избирательное право и избирательный процесс	Избирательное право.	1			
61.		Избирательные системы.	1			
62.		Практикум по теме «Избирательные системы»	1			
63.		Избирательный процесс.	1			
64.		Значение и разновидности выборов в РФ	1			
65.		Принципы демократических выборов.	1			
66.		Принципы проведения выборов в РФ.	1			
67.		Ответственность за нарушение законодательства о выборах.	1			
68.		Практикум по теме «Избирательное право».	1			

### Календарно-тематическое планирование по праву 11 класса

№	Тема урока	Количество часов	Даты		Корректировка
			План	Факт	
1	Право. Отрасли права	1			
2	Понятие гражданского права	1			
3	Источники гражданского права	1			
4	Обязательное право	1			
5	Гражданское процессуальное право	1			
6	Наследование	1			
7	Страхование	1			
8	Право собственности	1			
9	Виды собственности	1			
10	Гражданская правоспособность и дееспособность	1			
11	Гражданские права несовершеннолетних	1			
12	Юридические лица	1			
13	Виды предприятий	1			
14	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение ущерба	1			
15	Практическая работа по теме «Гражданское право»	1			
16	Налоговое право. Налоговые органы	1			
17	Аудит	1			
18	Налоги. Виды налогов	1			
19	Система налогообложения	1			
20	Налогообложение юридических лиц	1			
21	Государство и юридические лица: налоги,	1			

	налоговые отношения, налоговые льготы				
22	Налоги с физических лиц	1			
23	Декларация о доходах	1			
24	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1			
25	Практическая работа по теме «Налоговое право»	1			
26	Понятие семейного права	1			
27	Источники семейного права	1			
28	Семья. Семейные отношения	1			
29	Брак, условия его заключения	1			
30	Права и обязанности супругов	1			
31	Развод. Причины расторжения брака	1			
32	Права и обязанности родителей	1			
33	Права и обязанности детей	1			
34	Усыновление, опека (попечительство)	1			
35	Практическая работа по теме «Семейное право»	1			
36	Понятие трудового права	1			
37	Источники трудового права	1			
38	Трудовой договор	1			
39	Коллективный договор	1			
40	Рабочее время	1			
41	Время отдыха. Отпуск	1			
42	Оплата труда	1			
43	Охрана труда	1			
44	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1			
45	Практическая работа по теме «Трудовое право»	1			
46	Понятие и источники административного права	1			
47	Административные правонарушения	1			
48	Административные наказания	1			

49	Практическая работа по теме «Административное право»	1			
50	Понятие уголовного права	1			
51	Источники уголовного права	1			
52	Преступление	1			
53	Группы преступления	1			
54	«Новые» преступления	1			
55	Терроризм	1			
56	Уголовная ответственность	1			
57	Виды уголовной ответственности	1			
58	Обстоятельства, смягчающие наказание	1			
59	Обстоятельства, отягчающие наказание	1			
60	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1			
61	Наказания несовершеннолетних	1			
62	Особенности уголовного судопроизводства	1			
63	Практическая работа по теме «Уголовное право»	1			
64	Содержание правовой культуры	1			
65	Совершенствование правовой культуры	1			
66	Практическая работа по теме «Правовая культура»	1			
67	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы права»	1			
68	Итоговое повторение по теме «Основы права»	1			

**Используемый учебно-методический комплект:**

А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина «Право», изд-во «Дрофа», Москва, 2015г.

**Используемые интерактивные ресурсы:**

- 1) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
- 2) Универсальная энциклопедия «Кругосвет». Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>

3) <http://lesson-history.narod.ru/index.htm>

4) курс информационной поддержки учителей социально-гуманитарных дисциплин (курс методиста ЦО г. Москвы Щербакова С.Н.) Режим доступа: